

**INSTITUT
FRANÇAIS**

Mainz

ausgesprochen
französisch

DEL F SCOLAIRE

A1 - B2

FRANCE
EDUCATION
INTERNATIONAL

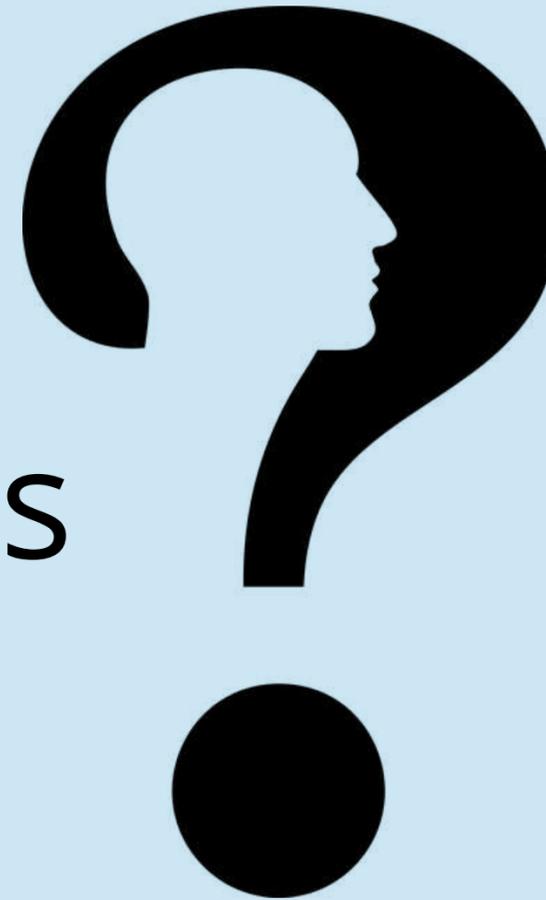
DEL F
SCOLAIRE

INHALT

1. DELF: Was ist das?
2. DELF: Wozu?
3. Der Tag X
4. Prüfungssammlung



1. DELF: Was ist das



1. DELF: Was ist das?

Diplôme d'Études en Langue Française



1. DELF: Was ist das?

➔ Ein Sprachzertifikat, das 1992 eingeführt wurde

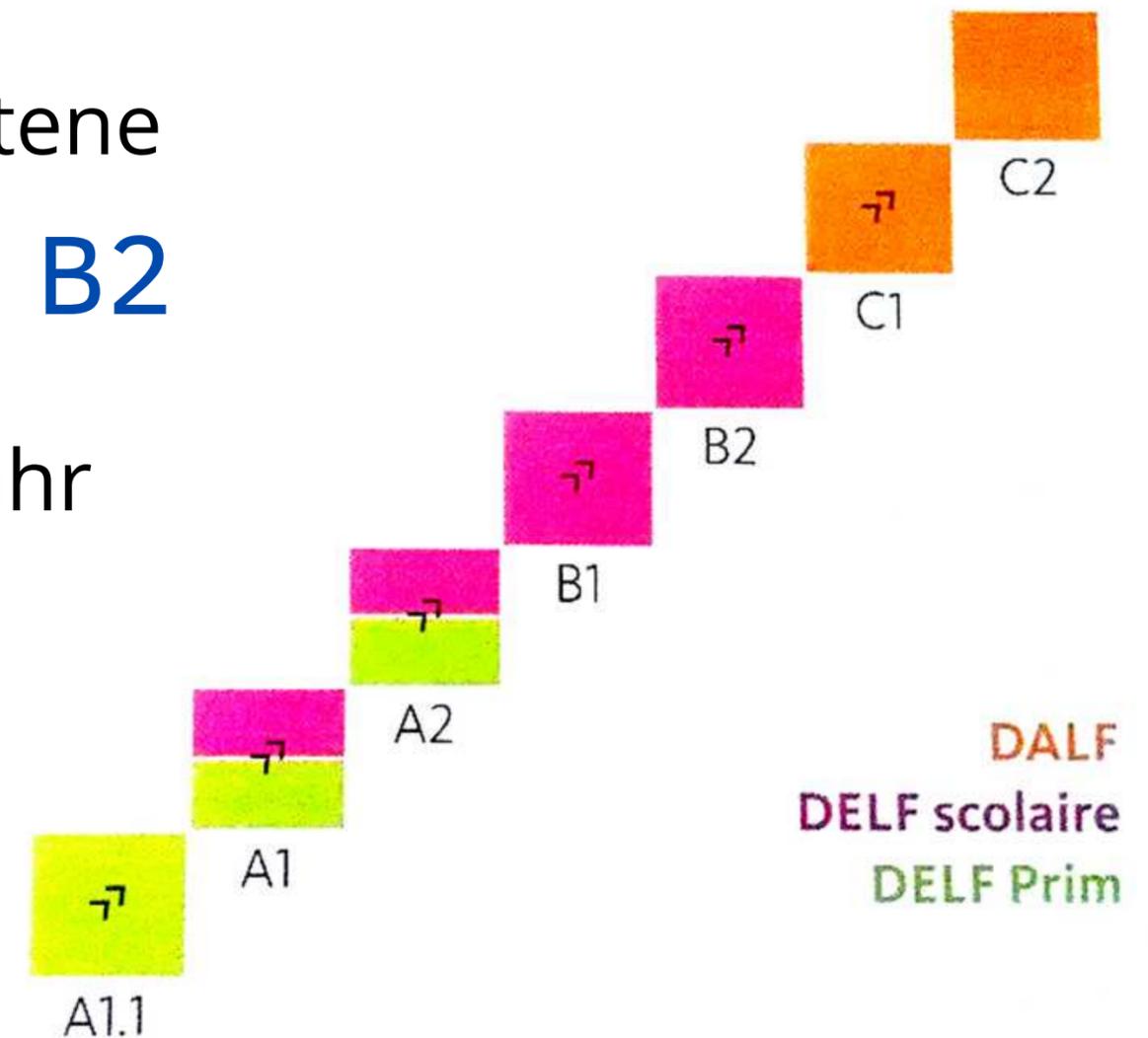
➔ Für Anfänger sowie für Fortgeschrittene
DELF SCO = A1 > A2 > B1 > B2

➔ **WELTWEIT: +450.000** Teilnehmer/Jahr

> +1.000 Prüfungszentren

DE: +40.000 Teilnehmer

HE+RLP: +4.500 Teilnehmer



2. DELF: Wozu?



DIE VORTEILE

DEL F Scolaire: die beste Wahl



GEMEINSAMER EUROPÄISCHER
REFERENZRAHMEN FÜR SPRACHEN



WELTWEIT ANERKANNT



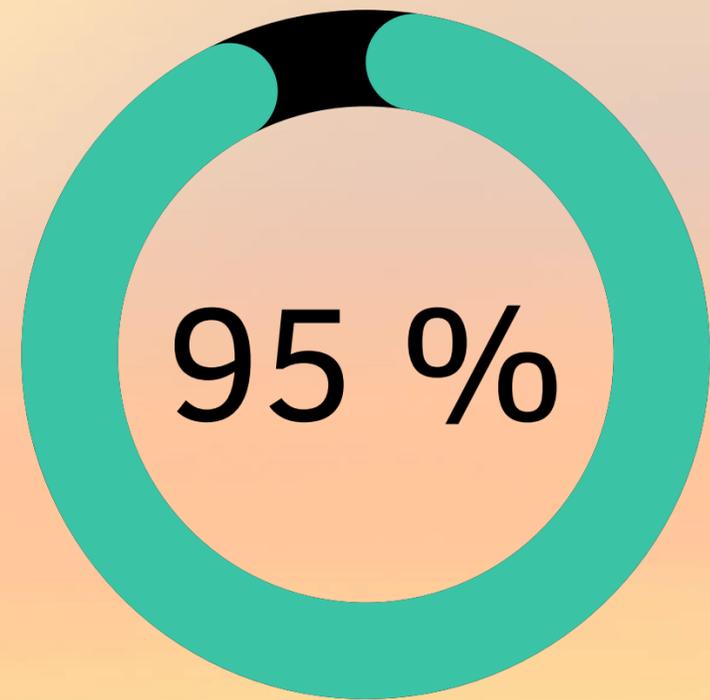
LEBENSLANG GÜLTIG



2. DELF: Wozu?

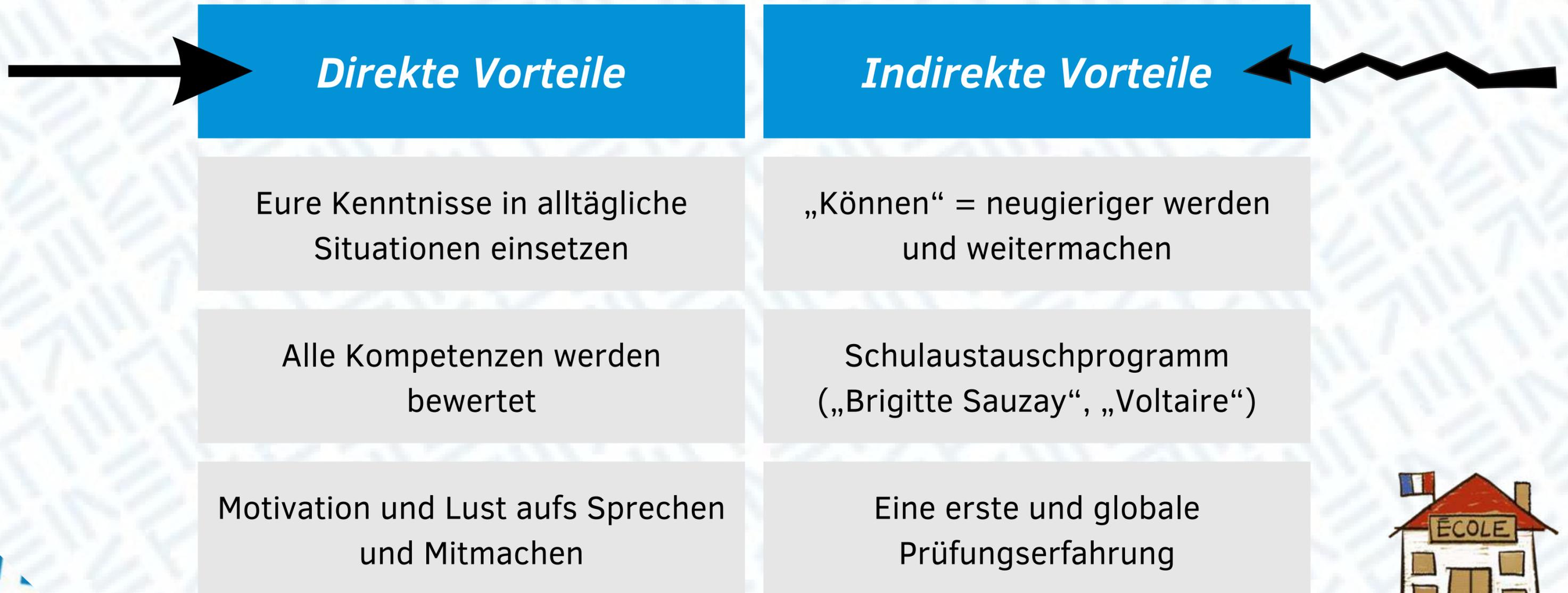


HOHE ERFOLGSQUOTE



der Prüflinge bestehen!

✓ Vorteile während der SCHULLAUFBAHN



2. DELF: Wozu?



Vorteile während
des STUDIUMS

MIT DELF B1 / B2



Université
de Lille
3 SCIENCES HUMAINES
ET SOCIALES



Université
franco-allemande
Deutsch-Französische
Hochschule



Université
du Québec
à Trois-Rivières



UNIVERSITÉ PARIS 1
PANTHÉON SORBONNE



Frankreich empfängt
jedes Jahr
**350.000 ausländische
Studierende** in:

- 70 Universitäten
- 200 Ingenieurschulen
- 3000 Fachschulen

2. DELF: Wozu?



BERUFSCHANCEN



Französisch wird in
160 Ländern von
321 Millionen
Menschen auf **5**
Kontinenten
gesprochen.



Zweite
Fremdsprache
nach Englisch
in Europa



Wer braucht Französisch?

Journalisten, Ingenieure,
Kaufleute, Manager,
Lehrer, Politiker, Polizisten,
Diplomaten, Historiker,
Naturwissenschaftler,
Ärzte, Köche, Bäcker,
Wissenschaftler ...

2. DELF: Wozu?



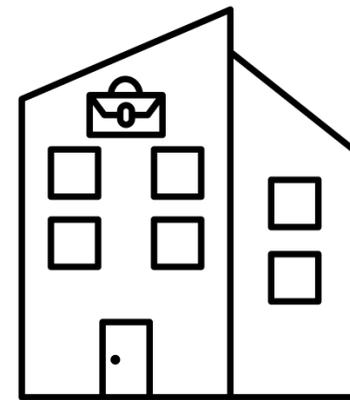
**Hoher Bedarf an
zweisprachig
qualifizierten
Mitarbeitern**



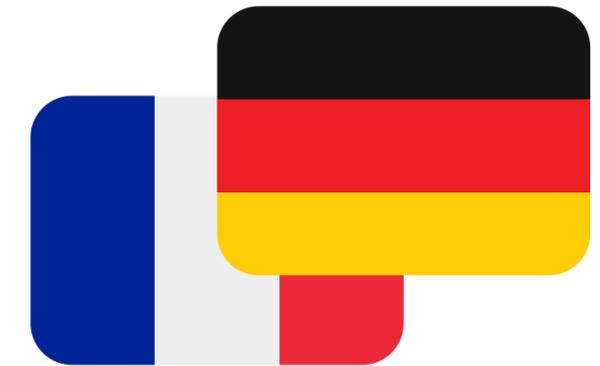
BERUFSCHANCEN



**Dritte
Geschäftssprache**



**5 000 Unternehmen
in Frankreich und
Deutschland
vertreten**



**Deutsch-französische
Beziehungen
beschäftigen
400.000 Menschen in
Deutschland und
350.000 in Frankreich**

2. DELF Scolaire: Wozu?



DER PREIS

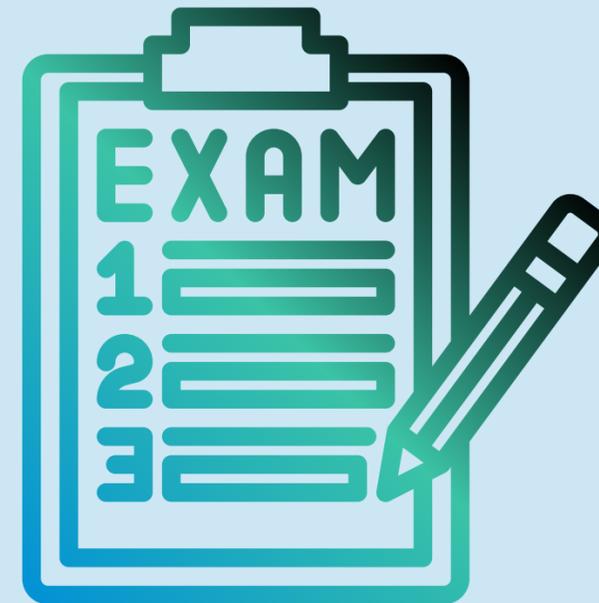
Im Rahmen des DELF Scolaire können Sie von sehr **günstigen Tarifen** profitieren!

A1	28€
A2	48€
B1	54€
B2	72€

Niveaux	DELF Scolaire	DELF/DALF Tout Public	
		Plein tarif	Tarif réduit
A1	28,00	128,00	108,80
A2	48,00	150,00	127,50
B1	54,00	167,00	141,95
B2	72,00	188,00	159,80
C1	/	209,00	177,65
C2	/	236,00	200,60

3. Der Tag X

die Prüfung ablegen



Die Prüfungen des DELF scolaire

SCHRIFTLICHE PRÜFUNGEN		HÖRVERSTÄNDNIS	/25	Mindestpunktzahl Gesamt 50/100 Mindestpunktzahl pro Einheit 5/25
		LESEVERSTÄNDNIS	/25	
		SCHRIFTLICHER AUSDRUCK	/25	
MÜNDLICHE PRÜFUNG		MÜNDLICHER AUSDRUCK	/25	

Die Prüfungen des DELF scolaire

	A1	A2	B1	B2
HÖRVERSTÄNDNIS	ca. 20 Minuten	ca. 25 Minuten	ca. 25 Minuten	ca. 30 Minuten
LESEVERSTÄNDNIS	30 Minuten	30 Minuten	45 Minuten	60 Minuten
SCHRIFTLICHER AUSDRUCK	30 Minuten	45 Minuten	45 Minuten	60 Minuten
MÜNDLICHER AUSDRUCK	5 bis 7 Minuten <i>Vorbereitung: 10 Minuten</i>	6 bis 8 Minuten <i>Vorbereitung: 10 Minuten</i>	10 bis 15 Minuten <i>Vorbereitung: 10 Minuten</i>	15 bis 20 Minuten <i>Vorbereitung: 30 Minuten</i>

Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen im Überblick

Niveaustufe	Lernziele	Ich kann z. B.
A1	<p>Hören: einfache Wörter und Sätze verstehen</p> <p>Sprechen: sich auf einfache Art über vertraute Themen verständigen</p> <p>Lesen: einzelne Wörter und einfache Sätze verstehen</p> <p>Schreiben: Formulare, z. B. im Hotel, ausfüllen</p>	<p>... jemanden begrüßen und mich vorstellen</p> <p>... einfache Fragen stellen und beantworten</p> <p>... Zahlen, Preise und Uhrzeiten verstehen</p> <p>... eine kurze Notiz schreiben</p> <p>... einige Hinweisschilder verstehen</p>
A2	<p>Hören: einfache Alltagsgespräche und das Wesentliche von kurzen Mitteilungen verstehen</p> <p>Sprechen: kurze, einfache Gespräche in Alltagssituationen führen</p> <p>Lesen: kurze, einfache Texte, z. B. Anzeigen und Speisekarten verstehen</p> <p>Schreiben: kurze Notizen und Mitteilungen verfassen</p>	<p>... etwas zum Essen und Trinken bestellen</p> <p>... in einer Zeitung bestimmte Information finden (z. B. Ort und Zeit)</p> <p>... nach dem Weg fragen</p> <p>... eine Postkarte schreiben</p> <p>... eine kurze Ansage (z. B. am Flughafen) verstehen</p>
B1	<p>Hören: das Wesentliche von Unterhaltungen und Nachrichten verstehen, wenn langsam gesprochen wird</p> <p>Sprechen: in einfachen, zusammenhängenden Sätzen Erfahrungen beschreiben und Meinungen wiedergeben</p> <p>Lesen: unkomplizierte Texte der Alltags- und Berufswelt verstehen</p> <p>Schreiben: einfache persönliche Briefe schreiben</p>	<p>... einfache Gespräche über vertraute Themen führen</p> <p>... eine Telefonnachricht verstehen, wenn relativ langsam gesprochen wird</p> <p>... persönliche Briefe schreiben</p> <p>... mich im Ausland in der Regel gut verständigen</p>

Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen im Überblick

B2

Hören:	im Fernsehen die meisten Sendungen und Filme verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird	... mich aktiv an längeren Gesprächen beteiligen
Sprechen:	sich relativ mühelos an Diskussionen beteiligen und Ihre Ansichten vertreten	... einer Nachrichtensendung im Fernsehen folgen
Lesen:	Artikel und Berichte über aktuelle Fragen der Gegenwart verstehen	... gewöhnliche Geschäftsbriefe schreiben
Schreiben:	detaillierte Texte, z. B. Aufsätze und Berichte, schreiben	... in Diskussionen meinen Standpunkt vertreten

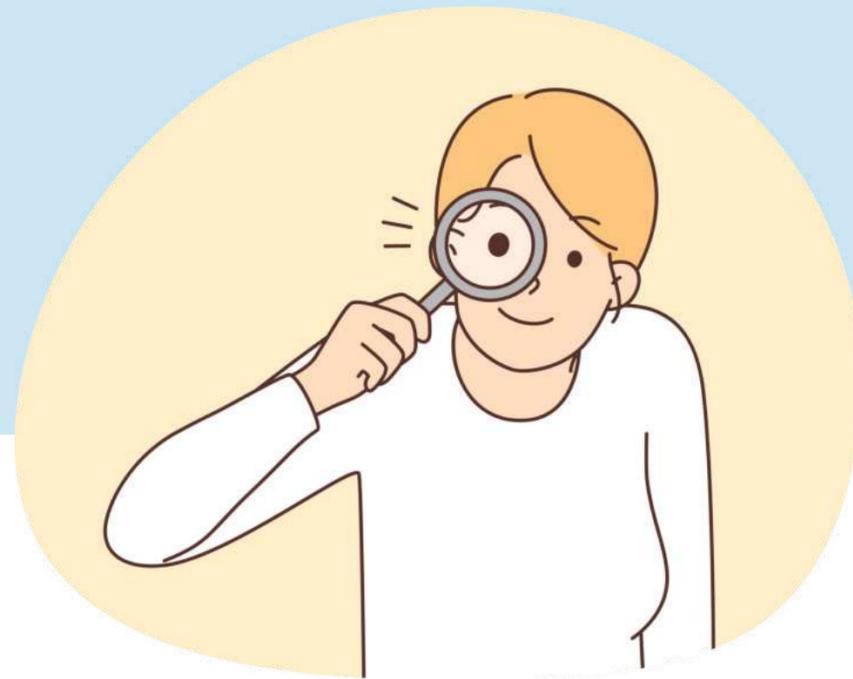
C1

Hören:	Unterhaltungen, Radio- und Fernsehsendungen relativ mühelos verstehen	... mit Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern über anspruchsvolle Themen diskutieren
Sprechen:	sich spontan in den meisten Situationen fließend ausdrücken	... komplexe Sachverhalte darstellen
Lesen:	komplexe Sachverhalte und literarische Texte verstehen	... Berichte und Briefe aller Art schreiben
Schreiben:	sich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken	... Fernsehsendungen mühelos verstehen

C2

Hören:	ohne Schwierigkeit gesprochene Sprache verstehen	... in allen vier Fertigkeiten auf praktisch muttersprachlichem Niveau kommunizieren
Sprechen:	sich mühelos an allen Gesprächen sicher und angemessen beteiligen	
Lesen:	jede Art geschriebenen Textes mühelos verstehen	
Schreiben:	sich schriftlich in sehr differenzierter Ausdrucksweise ausdrücken	

4. Prüfungssammlung





4. Prüfungssammlung

A1

1 Compréhension de l'oral 25 points

Vous allez écouter plusieurs documents. Il y a 2 écoutes.

Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant : .

Dans les exercices 1, 2, 3 et 5, pour répondre aux questions, cochez (☒) la bonne réponse.

▶ EXERCICE 1 4 points

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

Vous êtes en France, vous entendez ce message sur votre répondeur.

1 Qui fête son anniversaire ? 1 point

A Louis.

B Martin.

C Antonin.

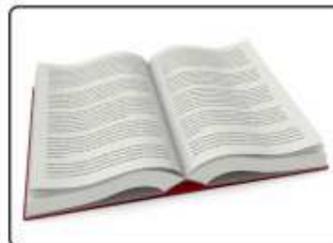
2 Quand est l'anniversaire ? 1 point

A Mardi.

B Mercredi.

C Jeudi.

3 Quel cadeau allez-vous acheter ? 1 point



A



B



C



4. Prüfungssammlung

A1

2



Compréhension des écrits 25 points

EXERCICE 1

6 points

Vous recevez ce message d'une amie francophone.
Lisez le document et répondez aux questions.

De jadel2@mel.fr
Objet Aide

Coucou !
Tu es d'accord pour m'aider à préparer l'anniversaire de Clara ?
Lucie et moi allons acheter des glaces et des bonbons demain midi. Tu peux prendre des jus de fruits ?
La fête est à 19 h samedi, chez moi. Viens à 16 h, on va faire un gâteau au chocolat ensemble.
Après on va préparer la maison et mettre de la musique.
Appelle-moi quand tu arrives.
Bisous
Jade

1 Jade prépare...

1 point

- A un jeu.
B une fête.
C un dîner.

2 Que devez-vous apporter ?

1,5 point



A



B



C

3 Où devez-vous aller ?

1 point

- A Chez Jade.
B Chez Clara.
C Chez Lucie.



4. Prüfungssammlung

A2

1 Compréhension de l'oral 25 points

Vous allez écouter plusieurs documents. Il y a 2 écoutes.
Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant : .
Dans les exercices 1, 2 et 3, pour répondre aux questions, cochez (☒) la bonne réponse.

▶ EXERCICE 1 6 points

Vous écoutez des annonces publiques.

DOCUMENT 1
Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

① Que devez-vous faire ? 1 point



A



B



C

DOCUMENT 2
Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

② Qu'est-ce qui est interdit ? 1 point

- A Entrer avec un sac.
- B Prendre des photos.
- C Poser des questions.



2



Compréhension des écrits 25 points

EXERCICE 1

6 points

Vous voulez proposer des films à vos amis français. Vous lisez ces descriptions.

<p>Document ①</p> <p>Mars 2199</p> <p>Une équipe de chercheurs va sur la planète Mars pour construire une ville, mais, sur cette planète, il y a un danger.</p>	<p>Document ②</p> <p>Jules et Monica</p> <p>Monica, avocate à Bruxelles, tombe amoureuse de Jules, le serveur de son café. Vont-ils pouvoir vivre leur amour ?</p>	<p>Document ③</p> <p>Le grand voyage</p> <p>C'est les vacances. Trois amis de 15 ans décident de partir en voyage en train pour découvrir la France.</p>
<p>Document ④</p> <p>SOS éléphants</p> <p>Des vétérinaires expliquent comment les activités humaines mettent en danger les grands éléphants d'Afrique.</p>	<p>Document ⑤</p> <p>La folie des étudiants</p> <p>Dernière année d'études pour les étudiants en droit de l'université de Montréal. Un film drôle pour tous les âges.</p>	<p>Document ⑥</p> <p>Les deux soldats</p> <p>1915, guerre entre la France et l'Allemagne. Un soldat français et un soldat allemand se rencontrent et deviennent amis.</p>

À quelle personne allez-vous proposer chaque film ?

Attention, il y a 8 personnes mais seulement 6 documents (2 personnes ne sont associées à aucun document). Cochez (☒) une seule case pour chaque document.

Personnes	Document ① 1 point	Document ② 1 point	Document ③ 1 point	Document ④ 1 point	Document ⑤ 1 point	Document ⑥ 1 point
A. Samir a envie de rire.	<input type="checkbox"/>					
B. Patricia s'intéresse à l'histoire.	<input type="checkbox"/>					
C. Gabriela adore la science-fiction.	<input type="checkbox"/>					
D. Yasmine aime les films policiers.	<input type="checkbox"/>					
E. Thomas voudrait regarder un dessin animé.	<input type="checkbox"/>					
F. Kevin préfère les histoires avec des adolescents.	<input type="checkbox"/>					
G. Christophe aime les histoires romantiques.	<input type="checkbox"/>					
H. Sabrina veut voir un film sur les animaux.	<input type="checkbox"/>					



4. Prüfungssammlung



A2

3 **Production écrite**

25 points

▶ **EXERCICE 1**

12,5 points

Vous êtes parti(e) en vacances pendant une semaine. Vous écrivez à un(e) ami(e) francophone pour lui raconter vos vacances. Vous lui expliquez où vous êtes allé(e), avec qui et ce que vous avez fait. Vous donnez vos impressions sur vos vacances.

60 mots minimum

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





4. Prüfungssammlung

B1

1 Compréhension de l'oral 25 points

Vous allez écouter plusieurs documents. Il y a 2 écoutes.
Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant : .
Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

▶ EXERCICE 1 7 points

Vous écoutez une conversation.
Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

- 1 Ce week-end, Emma va à un festival de... 1 point
- A photo.
B cinéma.
C musique.
- 2 Au festival, il est possible de... 1 point
- A gagner un voyage à l'étranger.
B parler avec des professionnels.
C suivre une formation en photographie.
- 3 Durant le festival, certains voyageurs vont... 1 point
- A parler de leurs projets futurs.
B donner des conseils pratiques.
C partager leur expérience récente.
- 4 Jules refuse la proposition d'Emma parce qu'il préfère... 1,5 point
- A être actif.
B se reposer.
C rester en famille.



4. Prüfungssammlung

B1

2



Compréhension des écrits 25 points

EXERCICE 1

8 points

0,5 point par bonne réponse, 0 point si les deux cases « oui » et « non » sont cochées

Vous souhaitez faire un stage professionnel dans une association en France pendant vos vacances. Vous recherchez un programme sur le site jeunesetbénévoles.org qui correspond aux critères suivants :

- hébergement en groupe ;
- niveau professionnel demandé : débutant ;
- travail en contact avec les animaux ;
- possibilité de rencontrer des jeunes de toutes nationalités.

Vous comparez ces annonces. Pour chaque annonce, cochez OUI si cela correspond au critère ou NON si cela ne correspond pas.

« Les Merveilles »

Notre association organise des séjours internationaux pour des collégiens venant de tous les pays afin de découvrir la culture locale française. Pendant trois semaines, vous allez apprendre à vous occuper des vaches et faire du fromage. Il n'est pas nécessaire de connaître ce domaine. Les ateliers se feront en français ! Dans le cadre magnifique des Hautes Alpes, le centre « Les Merveilles », situé à 1000 mètres d'altitude, vous accueillera pendant la durée du programme en chambre individuelle. Des animateurs de différents pays organiseront la vie quotidienne durant la semaine et vous aideront en cas de besoin.

« Les Merveilles »

	OUI	NON
1 Hébergement en groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Débutant accepté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Contact avec les animaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Rencontre avec des jeunes de toutes nationalités	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

« L'Espace »

Les bénévoles de l'association « L'Espace » font découvrir les étoiles aux lycéens depuis bientôt 25 ans dans la région du sud-ouest de la France. C'est notre passion et notre envie de partage qui nous ont donné l'idée de créer cette association. Cette année, nous voulons proposer au public un lieu ouvert pour observer le ciel : vous peindrez des chaises, vous réparerez des fauteuils. Il est donc nécessaire de savoir utiliser du matériel de bricolage ! Vous serez accueillis par petits groupes chez l'habitant pour permettre les échanges dans

« L'Espace »

	OUI	NON
1 Hébergement en groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Débutant accepté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Contact avec les animaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Rencontre avec des jeunes de	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4. Prüfungssammlung

B1

3 **Production écrite** 25 points

Vous recevez ce message d'un ami :

Nouveau message

Salut !
Je sais que tu as étudié en France l'année dernière. Moi aussi, je pense partir étudier dans un pays étranger mais j'hésite... Je voudrais savoir ce que tu en penses. Quelle a été ton expérience ? D'après toi, est-ce que c'est une bonne idée de faire ses études dans un autre pays ? Merci d'avance pour ta réponse !
À bientôt,
Fabien

Vous répondez à Fabien.

160 mots minimum

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. Prüfungssammlung

B2

1



Compréhension de l'oral 25 points

Vous allez écouter plusieurs documents.
Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant : .
Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.



EXERCICE 1

9 points

Vous allez écouter 2 fois un document.
Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

- 1 L'équipe féminine du club de football de Bordeaux... 1,5 point
- A vient juste d'être lancée.
B est en plein développement.
C atteindra bientôt ses limites.
- 2 D'après Ulrich Ramé, les équipes féminines du club de Bordeaux... 1,5 point
- A ont besoin d'un suivi plus personnalisé.
B bénéficient du même suivi que les garçons.
C obtiennent de bons résultats sans suivi spécifique.
- 3 D'après Ulrich Ramé, les jeunes footballeuses qui apprennent à jouer dans son club... 1,5 point
- A gagnent régulièrement leurs matchs.
B sont plus nombreuses que les garçons.
C permettent de renforcer l'équipe professionnelle.



4. Prüfungssammlung

2



Compréhension des écrits 25 points

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

▶ EXERCICE 1

9 points

Vous lisez un article dans un journal francophone.

Une autre approche de la mode pour contrer la pollution

L'industrie de la mode, avec ses nouvelles collections saisonnières, incite le consommateur à changer régulièrement ses vêtements. Mais le transport des textiles dans le monde entier et le rejet dans l'eau des produits utilisés pour la fabrication des vêtements ont un impact désastreux sur la nature, comme le souligne Arnaud Leroy, directeur de l'Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie (Ademe). « *Contrairement à ce qu'on pourrait croire, c'est surtout le lavage de nos vêtements, avec toutes les substances dangereuses qu'il libère, qui pollue les océans, devant même les emballages plastiques.* »

On assiste à une prise de conscience également du côté des consommateurs, qui cherchent de plus en plus à donner une seconde vie aux habits qu'ils ne portent plus, soit en les donnant, soit en les revendant. C'est ce que proposent des associations françaises, comme Emmaüs ou le Secours populaire, ou certains sites internet spécialisés dans la vente de vêtements d'occasion.

Porter des vêtements qui ne sont pas neufs permet de les acheter à un prix inférieur, mais aussi de lutter contre la surconsommation. Aline, blogueuse active pour la réduction des déchets, affirme que « *certaines personnes ne portent leurs vêtements qu'une dizaine de fois, il me paraît donc plus juste de les revendre. Il existe toutefois encore un tabou* sur les vêtements d'occasion, que certains trouvent "sales" mais ce n'est pas du tout le cas et on trouve même des choses très à la mode.* » Cette tendance attire notamment la jeune génération, souvent préoccupée par un budget limité et par l'environnement.

À Paris, la marque *Les Récupérables* valorise, par exemple, le réemploi des tissus qui vont être jetés. Anaïs Dautais Warmel a imaginé ce concept pour créer une économie plus éthique, plus responsable. Selon elle, la réutilisation de matériaux

B2



4. Prüfungssammlung

3



Production écrite

25 points

Votre lycée français organise chaque année une journée où les familles peuvent venir observer des cours. Vous écrivez dans le journal du lycée pour inciter les élèves à faire la promotion de cette journée auprès de leurs parents. Vous expliquez notamment en quoi cette journée permet de mieux comprendre comment fonctionne l'établissement et comment travaillent les enseignants. Vous exposez vos arguments de manière détaillée et cohérente, à l'aide d'exemples précis.

250 mots minimum

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B2

**Schritt für Schritt
ist jedes Ziel zu erreichen!**



**Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!**

... und bis bald im Institut français Mainz.

Merci

Suivez-nous sur les réseaux sociaux!



Folgen Sie uns in den sozialen Netzwerken!

**Institut français Deutschland
@ifdeutschland**



Institut français Deutschland

Institut français Mainz

**If Deutschland
@If_Deutschland**

institut.francais.mainz